

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол от 30.08.2016 № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБ ДОУ Кочкуровского
детского сада
от 31.08.2016 № 61/6- од

Перечень средств обучения и воспитания, допущенных для
использования при реализации
ООП ДО МБ ДОУ Кочкуровского детского сада

№ п/п	Наименование игрового материала	Возрастная группа и количество игрового материала			
		II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
ЦКИС (целевые комплексы игровых средств) № 1 «Мелкая моторика» <i>Задачи: развитие мелкой моторики и зрительно-моторной координации</i>					
1.	Тематические планшеты с выемками, в которые вставлены различные по форме вкладыши. Вкладыши имеют «ручки-кнопки». Планшеты предназначены для вкладывания предметов различной формы «по месту»	5	5		
2	Наборы объемных фигур различной формы, вкладываемых последовательно в соответствии с размерами одна в другую	3			
3	Наборы, включающие разноцветные бусины разных размеров и форм, а также цветные шнурки, на которые бусины нанизываются в заданном порядке	3			
4	Разнообразные по величине и форме волчки: небольших размеров для раскручивания пальцами и большой волчок для раскручивания двумя руками	3			
5	Наборы для наматывания двух видов: «одиночный» и «двойной». «Одиночный» представляет собой шкив, на который наматывается бечевка с укрепленным на конце грузом. «Двойной» – два шкива, связанные бечевкой, на середине которой укреплен шарик. Оба набора служат для укрепления пальцев рук с помощью вращательных движений	2	2	2	2
6	Наборы, представляющие собой шкивы с резьбой, на которые навинчиваются гайки разной формы. Предназначены для развития мелкой моторики путем	2	2		

	совершенствования вращательных движений				
7	Объемные и плоские тематические «основы» с отверстиями, и шнурки к ним. Предназначены для выполнения операций продевания шнурка, прикрепления шнурком к «основе» различных элементов и вышивания шнурком	2	2		
8	Разнообразные одежные застежки: пуговицы, липучки, кнопки, молнии, шнурки, укрепленные на основании из мягкого материала, предназначенные для выполнения различных по сложности движений пальцами рук	1	1	1	1
9	Миниатюрные запоры на дверцах: крючки, замки, задвижки и пр., размещенные на планшете, предназначенные для выполнения разнообразных движений пальцами рук (поворотов, проталкивания, зацепления и пр.)	1	1	1	1
10	Наборы мозаик с элементами разной формы и величины, собираемые на основаниях с сотовой структурой. Предназначены для упорядочения мелких предметов	5	5	5	5
11	Лабиринты из изогнутых проволочных направляющих, укрепленных на основании. На направляющих нанизаны цветные фигурки, которые можно перемещать и группировать различным образом	2			
12	Наборы для игр с правилами, составными частями которых являются клавиши и пускатели. Нажимая на эти устройства, ребенок может «запускать» на игровое поле шарики, колпачки и другие игровые «снаряды», выполняя при этом сложные манипуляции кистями и пальцами рук	2	2	2	2

ЦКИС № 2

«Ручная умелость»

Задачи: развитие ручной умелости (инструментальной деятельности)

1	Наборы, включающие элементы, по которым в ходе игр необходимо наносить нацеленные удары молотком (сверху, сбоку, по диагонали). Предназначены для развития зрительно-моторной координации	1	1		
2	Игровые наборы, включающие «удочки» с магнитами или «крючками», с помощью которых необходимо подцеплять «предметы лова» (плоские или объемные фигурки)	2	2		

3	Наборы игр, в состав которых входят фигурки, выточенные из дерева, и по два металлических крючка с ручкой для подцепления фигурок. Наборы отличаются размерами фигурок			1	1
4	Наборы для нанесения оттисков печатей. На одну из граней кубика нанесен рельефный рисунок. В состав наборов входит штемпельная подушечка с красками нескольких цветов	1	1	1	1
5	Наборы конструкторов, детали которых скрепляются болтами и гайками с помощью инструментов (гаечного ключа и отвертки)			1	1
6	Наборы рамок и вкладышей. Рамки и вкладыш – это единый игровой элемент, служащий для выполнения обводки, штриховки, дорисовывания и прочих графических упражнений. Для удерживания вкладышей используются ручки-кнопки		4	4	4
7	Наборы пластин со сквозными вырезами в виде фигур различной конфигурации. С помощью трафаретов можно выполнять обводку, а затем штриховку, раскрашивание и дорисовывание обведенных фигур	2	2	2	2
8	Приспособления, с помощью которых можно выполнять два вида копирования изображений: на прозрачную пленку и на лист бумаги с помощью полупрозрачного стекла			1	1
9	Графические тренажеры: устройства, которые позволяют имитировать движения руки при письме. Устройства снабжены удобными пишущими принадлежностями, а также дополнительными материалами в виде ламинированных листов для выполнения рисунков по клеточкам и графических диктантов			2	2
10	Настольные игры, сочетающие в себе типовые игровые действия: забивание шайбы и мяча, попадание в цель с эффективным развитием ручной умелости путем манипулирования различными рукоятками, пускателями, кнопками, входящими в состав игровых полей			1	1

ЦКИС № 3

«Зрение и слух»

Задачи: развитие зрительного и слухового восприятия

1	Наборы геометрических фигур,	2	2	2	2
---	------------------------------	---	---	---	---

	укрепляемых на магнитной доске, и объемных геометрических тел для ознакомления детей с понятиями форма, цвет и величина				
2	Тематические планшеты с выемками, в которые вставлены вкладыши одинаковые по форме и цвету, но разные по величине (от большего к меньшему). Вкладыши имеют ручки-кнопки	2	2	2	2
3	Наборы рамок и вкладышей. В первый (для освоения понятия «форма») входят два планшета с выемками для рамок и вкладышей в виде одноцветных геометрических фигур. Второй набор (для освоения понятия «цвет») состоит из плашек всех цветов радуги со сменными вкладышами. Рамка и вкладыш – это единый игровой элемент. Для удерживания вкладышей используются ручки-кнопки	1	1	1	1
3	Два набора домино, один из которых состоит из плашек с цветными изображениями предметов и их силуэтов, а второй – из плашек с изображениями геометрических фигур основных и оттеночных цветов	2	2	2	2
4	Различные виды картинных лото для игр на сенсорное развитие, направленные на: – формирование представлений о форме, цвете и величине; – развитие «осложненного зрительного восприятия»: узнавание предметов по силуэту, контуру, фрагменту и ракурсу; – сопоставление зрительных и слуховых образов объектов окружающего мира (в набор входит диск со звуковым сопровождением)	3	3	3	3
5	Наборы карточек для проведения игр, формирующих представления о форме, цвете и величине объектов	1	1	1	1
6	Кугельбан предназначен для развития восприятия движущихся объектов, представляет собой домик с разноцветными скатами, по которым запускаются шарики четырех основных цветов. Скаты расположены с обеих сторон домика, поэтому шарики при движении то появляются, то пропадают из поля зрения ребенка	1	1		
7	Наборы для утончения слухового восприятия в виде блоков и шаров с различными наполнителями,	1	1	1	1

	которые при потряхивании издают звуки разной громкости. Каждый блок и шар имеют одинаково звучащую пару				
8	Наборы простых музыкальных инструментов, с помощью которых можно знакомить детей с основными звуковыми параметрами: громкостью, высотой, тембром, длительностью	2	2	2	2
9	Устройства, с помощью которых дети могут сопоставлять зрительные и слуховые образы объектов(животных и их голоса). Плакаты представляют собой гибкие поля из прочного влагозащищенного материала с изображениями животных и звуковоспроизводящим элементом, работающим от батареек	1	1		
10	Логико – малыш: в состав пособия входит планшет и два набора тематических карточек с логическими заданиями на развитие внимания и зрительного восприятия. В пособии предусмотрена возможность проверки правильности выполнения заданий	1	1	1	1

ЦКИС № 4

«Осязание и обоняние»

Задачи: развитие осязания и обоняния

1	Наборы фигурок (геометрические тела и объекты окружающего мира) в мешочках из текстиля. Для развития стереогностического чувства (способности познавать предметы на ощупь)	1	1	1	1
2	Наборы предметов, выполненных из материалов с различными физическими свойствами, предназначенные для формирования у детей восприятия тактильных, барических (весовых) и температурных различий объектов окружающего мира	4	5	6	6
3	Домино, на плашках которого размещены выступающие над поверхностью геометрические фигуры, благодаря этой особенности его можно использовать для развития тактильного восприятия		1	1	1
4	Наборы емкостей для определения температурных различий жидкостей и развития обоняния: пробирки на штативе, стаканчики с перфорированной крышкой, прозрачные баночки и деревянная подставка с углублениями для этих емкостей			1	1

ЦКИС № 5

«Звук, слог, слово» <i>Задачи: развитие произносительной стороны речи, обогащение и активизация словарного запаса</i>					
1	Игровые наборы, включающие игровое поле с маршрутом движения, карточки, фишки и игровой кубик. В ходе игры, двигаясь по маршруту, дети выполняют различные по трудности задания на развитие произносительной стороны речи		2	2	2
2	В состав пособия входит планшет и два набора тематических карточек с логическими заданиями на развитие произносительной стороны речи и обогащение словарного запаса. В пособии предусмотрена возможность проверки правильности выполнения заданий		1	1	1
3	На плашках этого домино представлены слоги, из которых участники игры должны складывать слова. Это позволяет детям не только освоить понятие «слог», но и понять слоговую структуру слов			1	1
4	Разнообразные картинные лото для формирования правильного произношения звуков, развития фонематического слуха, обогащения и активизации словарного запаса детей. В ходе игр с этими лото выполняются задания на поиск парных изображений и родовидовое обобщение	2	2	2	2
5	Наборы карточек, в ходе игры с которыми дети должны выполнять разнообразные задания на развитие произносительной стороны речи и обогащение словарного запаса	2	2	2	2
6	Наборы тематических сюжетов на отдельных листах картона, направленные на ознакомление детей с синонимами и антонимами, многозначными словами, на усвоение правильной постановки ударения в словах		1	1	1
ЦКИС № 6 «Связная речь» <i>Задачи: формирование грамматического строя речи и развитие связной речи</i>					
1	Наборы тематических сюжетов на отдельных листах картона, направленные на развитие навыков словообразования, освоение различных видов высказываний, на обучение пересказу и составление коротких историй	1	1	1	1
2	Наборы карточек, в ходе игр с которыми дети учатся правильно		1	1	1

	употреблять части речи и строить фразы, осваивают различные речевые формы (рассуждение, объяснение, доказательство), у них формируются умения связно и последовательно излагать свои мысли, формулировать вопросы и составлять короткие рассказы				
3	Разнообразные картинные лото, игры с которыми направлены на формирование умений составлять предложения и короткие истории, пересказывать содержание сказок, они также помогут освоить детям различные речевые формы (рассуждение, объяснение, доказательство)		1	1	1
4	Наборы из плашек и карточек с картинками, из которых в ходе игры строится связный сюжет, комментируемый детьми		1	1	1
5	Игровые наборы, включающие игровое поле с маршрутом движения, карточки, фишки и игровой кубик. В ходе игры, двигаясь по маршруту, дети выполняют задания на развитие связной речи и фонематического слуха			1	1

ЦКИС № 7

«Основы грамоты»

Задачи: освоение основ грамоты

1	Наборы карточек для проведения игр, направленных на запоминание образов букв русского алфавита, соотнесение печатных и письменных букв, закрепление понятий «слог», «слово» и «предложение»				1
2	Разнообразные картинные лото для игр на ознакомление с буквами русского алфавита, составление слов, освоение первоначального чтения				1
3	Игровые наборы, включающие игровое поле с маршрутом движения, карточки, фишки и игровой кубик. В ходе игры, двигаясь по маршруту, дети знакомятся с буквами русского алфавита				1
4	Кубики с изображением букв русского алфавита, предназначенные для освоения их образов (в том числе гласных, звонких и глухих согласных, а также знаков). Кроме того, их можно использовать для складывания слогов, слов и коротких предложений				1
5	Набор с буквами трех видов: – на дощечках, с нанесенными на				1

	них шероховатыми прописными и прямыми буквами; – на карточках, прикрепляемых к металлической поверхности, с изображением объектов, названия которых начинаются на эту же букву; – в виде отдельных пластмассовых букв с магнитами				
6	Набор разноцветных шестигранных элементов из прочной пластмассы с нанесенными на них буквами русского алфавита. Элементы не соединяются между собой, а располагаются один возле другого на специальном поле. Число букв в наборе позволяет складывать слоги, слова и короткие предложения				1
7	Набор, состоящий из соединяемых пластмассовых элементов, на которые нанесены буквы русского алфавита и знаки препинания. Кроме того, в наборе есть «пустые» элементы для обозначения пробелов. Количество букв позволяет складывать слоги, слова и короткие предложения				1
8	Набор, включающий планшет из фанеры, на котором с помощью плоских элементов можно собрать любую букву русского алфавита. Элементы крепятся к планшету с помощью резинок. Набор предназначен для освоения визуальных и тактильных образов букв				1
9	Плакаты, представляющие собой гибкие поля из прочного влагозащищенного материала со звуковоспроизводящими элементами, работающими от батареек. На плакатах представлены таблицы с буквами и слогами. Манипулируя управляющими кнопками, дети могут зрительно и на слух изучать буквы русского алфавита, осваивать чтение и написание слов				1
10	Наборы из плашек с буквами русского алфавита и картинками. Объединение плашек в ходе игры происходит по правилам «буква к картинке» и «слово к картинке»				1
11	Доска, одна сторона которой предназначена для рисования и письма мелом, другая – для письма маркером. Доска может быть использована в качестве основы для магнитных букв и цифр. К доске прилагаются мел и маркер.	1	1	1	1

ЦКИС № 8**«Интеллектуальные умения»***Задачи: формирование основных интеллектуальных умений*

1	Сортеры: игровые наборы, предназначенные для решения задач поиска признаков, обобщения и классификации. Представлены две модификации наборов: куб с вырезами и вкладышами соответствующей формы; геометрические тела, отличающихся формой, цветом и размером, устанавливаемые на основании с углублениями	1	1		
2	Набор геометрических тел (блоков), отличающихся четырьмя признаками: формой, цветом, размером и толщиной, к которым в качестве методического обеспечения прилагаются 5 альбомов с материалами для проведения разнообразных игр на сравнение, обобщение, классификацию и конструирование. Кроме того, имеется методическое пособие для педагогов ДОО, помогающее эффективно использовать альбомы и проводить диагностическую работу	1	1	1	1
3	Наборы плашек с изображениями различных предметов. Игры с этими наборами помогут детям освоить родовидовые отношения, способы обобщения и классификации предметов. Кроме того, в ходе игр в это домино развивается ассоциативное мышление, дети учатся принимать решение о наличии (или отсутствии) логических связей между предметами	1	1	1	1
4	Наборы карточек с изображениями геометрических фигур, различных предметов и явлений, предназначенные для игр на поиск признаков, сравнение, обобщение и классификацию по нескольким основаниям	1	1	1	1
5	Разнообразные картинные лото, направленные на развитие ассоциативного мышления, умения находить логические связи между предметами, определять сходства и различия предметов, делать умозаключения	1	1	1	1
6	Складные кубики, предназначенные для развития способностей детей к анализу и синтезу, т.е. способностей определять «целое по его части» и	1	1	1	1

	«части, принадлежащей целому». Представленные наборы имеют разную сложность, на их основе можно складывать картинки, состоящие из 9, 12 и 24 кубиков. К наборам приложены образцы картинок				
7	Разнообразные по структуре и содержанию мозаики-пазл, развивающие способности детей к синтезу (складыванию целого изображения из частей). Представлены 3 серии мозаик «Сказки», «Транспорт» и «Пословицы» по 5 полей в каждой. Серии включают мозаики разной сложности, состоящие из 6, 12, 20, 40 и 70 элементов	5	5	5	5
8	Игровые наборы, включающие фрагменты сказочных сюжетов, разрезанные геометрические фигуры. В ходе игр с этими наборами дети создают «целое из частей» и, таким образом, учатся решать разные по трудности задачи анализа и синтеза. Кроме того, дети знакомятся с геометрическими формами, учатся считать и сравнивать предметы по величине	2	2	2	2
9	Традиционные и новые настольные игры, направленные на развитие способностей детей выносить суждения, строить элементарные умозаключения, предвидеть возможное развитие событий и на этой основе планировать свои действия	1	1	1	1

ЦКИС № 9

«Основы математики»

Задачи: формирование элементарных математических представлений

1	Набор состоит из призм различных цветов и размеров. Каждая призма – это число, выраженное цветом и величиной, что позволяет развивать у детей представление о числе как основы для счета и измерения. В качестве методического обеспечения прилагаются 3 альбома с материалами для проведения разнообразных игр на освоение отношений «больше – меньше», «больше на... – меньше на...», деление целого на части, определение состава числа и конструирование	1	1	1	1
2	Наборы карточек, предназначенных для освоения понятия «количество», знакомства с количественным и порядковым счетом, цифрами и	5	5	5	9

	основными математическими знаками, для развития умения детей сравнивать множество предметов и их число, для составления и решения простых задач на вычитание и сложение				
3	Два вида «ходилок». Традиционная «ходилка» в виде игрового поля с перемещением по маршруту, при котором выполняются элементарные счетные операции. А также предметная «ходилка», играя в которую ,побеждает тот игрок, который быстрее снимет деревянные кольца со своего шнура. В ходе этой игры дети знакомятся с понятиями «больше – меньше», «длиннее – короче», учатся прямому и обратному счету, определению состава числа, сложению и вычитанию			1	1
4	Специальный планшет с семью наборами тематических карточек с заданиями на освоение соотношений «количество и число», «число и цифра», на пересчет предметов в пределах 20, на понимание цифровой записи чисел, формирование представлений о составе чисел, выделение множеств по разным признакам. Кроме того, предлагаемые задания знакомят детей с принципом сохранения количества в различных условиях. В пособии предусмотрена возможность проверки правильности выполнения заданий	1	1	1	1
5	Набор кубиков, на грани которых нанесены арифметические знаки и цифры		1	1	1
6	Конструктор, состоящий из плотно соединяемых элементов, на которых нанесены цифры и математические знаки, причем элементы с цифрами и знаками имеют разный цвет. Конструктор позволяет выкладывать простые математические примеры. В состав конструктора входят разнообразные методические материалы по элементарной математике				1
7	Традиционное домино из плашек с нанесенными на них точками для счета			1	1
8	Разнообразные по конструкции игровые наборы для счета, формирования представлений о составе чисел и сравнения частей целого:		1	1	1

	– счеты с прямыми и дугообразными направляющими; – планшеты с выемками, в которых размещены вкладыши в виде разноцветных кругов, разделенных на части (от 2 до 12); – абаки со стержнями, на которые насажены от 1 до 5 цветных шариков; – наборы счетных материалов				
9	Учебные весы с гирями разного веса, предназначенные для выполнения детьми измерительных и вычислительных действий. Набор мерных стаканчиков для измерения объемов жидкости и сыпучих веществ, позволяющих продемонстрировать сохранение объема вещества при переливании и пересыпании				1
ЦКИС № 10 «Пространство и время» <i>Задачи: формирование представлений о характеристиках пространства и времени</i>					
1	Специальный планшет с двумя наборами тематических карточек для формирования представлений о характеристиках пространства (обучение детей решению проекционных задач и умению пользоваться схемами) и характеристиках времени (определение времени на различных циферблатах, формирование представлений о календаре). В пособии предусмотрена возможность проверки правильности выполнения заданий				1
2	Игровые наборы карточек, позволяющие развивать пространственное мышление, а также формировать представления о единицах измерения времени (час, сутки, неделя, месяц, год) и способах его определения и измерения (часы с разными циферблатами, календарь). Кроме того, с их помощью можно обучить детей ориентироваться во времени, соотносить свою деятельность с его течением, выполнять распорядок дня. В некоторые наборы включены модели часов с подвижными стрелками				1
3	Разнообразные картинные лото, направленные на формирование умений ориентироваться в сезонах года, а также развитие представлений об основных		1	1	1

	признаках времен года и времени суток. Кроме того, в ходе игр дети осваивают смысл предлогов, характеризующих положение предметов в пространстве, знакомятся с понятиями «условное изображение» и «графическая модель», которые часто используются для характеристики пространственных отношений предметов				
4	Планшеты с выемками, в которых размещены тематические вкладыши. В ходе игр с планшетами дети смогут освоить понятия «календарный год», «времена года», «месяц», «неделя», «день» «час», выучить названия и порядок следования месяцев в году, дней в неделе и часов в сутках. Важно, что конструкция планшетов позволяет детям контролировать правильность выполнения своих действий				1
5	Игровая модель часов, предназначенная для первого знакомства детей с устройством часов и необходимыми характеристиками времени				1

ЦКИС № 11

«Конструирование»

Задачи: формирование конструкторских умений

1	Строительные наборы двух видов: универсальные и тематические. Универсальные представлены наборами из элементов разных размеров и конфигураций, они предназначены для игр на полу и на столе. Тематические наборы включают строительные и ландшафтные элементы, а также разнообразные фигурки. Несколько наборов снабжены схемами и чертежами конструкций в разных проекциях	1	2	2	2
2	Наборы универсальных и модельных конструкторов с различными видами соединения элементов(типа «лего», «клипсы», «в шип», винты и гайки), которые определяют сложность их сборки. Элементы конструкторов имеют различную конфигурацию и размеры. Конструкторы обеспечены схемами сборки			2	2
3	Наборы кубиков, окрашенных			1	1

	особым образом, предназначены для конструирования узоров, орнаментов цветowych композиций на плоскости и в пространстве. К кубикам прилагаются альбомы с игровыми заданиями возрастающей сложности. Задания направлены на сравнение предметов по размеру, сопоставление части и целого, развитие конструкторских способностей, творческого воображения, графических умений и самоконтроля				
4	Наборы для конструирования, каждый из которых представляет собой геометрическую фигуру (квадрат круг и др.), разрезанную по определенным правилам на составные части. Пользуясь прилагаемыми схемами сборки, из этих частей можно собрать разнообразные композиции			1	1
5	Наборы карточек с рисунками в виде цветных полей и линий. Игровая задача состоит в том, чтобы из карточек каждого набора сконструировать составное изображение (узор). Каждый из наборов отличается видом и цветом узоров, а также сложностью их составления. В каждом наборе есть подробные методические рекомендации с описанием вариантов групповых и индивидуальных игр				1

ЦКИС № 12

«Физические свойства»

Задачи: формирование представлений о физических свойствах объектов окружающего мира

1	В состав лабораторного набора для детской экспериментальной деятельности входят: большие пробирки с закручивающимися крышками на подставках, контейнеры с крышками, пипетки, мерные ложки, пинцеты			1	1
2	Набор предметов, позволяющих изучать отдельные физические свойства: магнитное притяжение, оптическое увеличение и отражение, смешение цветов и пр. В набор входят магниты разной формы, линзы с различной кратностью увеличения, волчки с цветными насадками, зеркала. Описания экспериментов представлены в прилагаемых			1	1

	брошюрах				
3	Разнообразные картинные лото, направленные на формирование представлений о различных явлениях природного и искусственного характера, о технических устройствах, служащих для их изучения, а также об исходных материалах (сырье), из которых делается большинство обиходных предметов			1	1
4	Приборы для экспериментальной деятельности, с помощью которых дети могут изучать предметы и явления окружающего мира: – микроскоп с увеличением до 400 крат, который можно использовать и как цифровой стационарный (съёмная видеокамера в комплекте), и как оптический мобильный; – коробка для изучения мелких объектов со встроенной двух кратной лупой; – прибор для наблюдения и регистрации, включающий лупы с 2-кратным и 4-кратным увеличением и встроенный диктофон для записи коротких сообщений; – оптический калейдоскоп, в котором изображение строится путем оптического преобразования изображений внешних объектов; – термометр капиллярного типа со шкалой, оцифрованной в градусах Цельсия и Кельвина			1	1
5	Наборы, в ходе игр с которыми дети соревнуются в создании (и разборке) конструкций, находящихся в равновесии. В их число входят: – рычажные весы, равновесие которых достигается с помощью геометрических тел, размещенных на коромысле; – набор фигурок сложной формы, устанавливаемых вертикально друг на друга; – набор цилиндров и платформ-перекрытий, из которых строится многоэтажная конструкция; – набор из двух полушарий и цилиндров, раскладываемых на них			1	1
ЦКИС № 13 «Земля и космос» <i>Задачи: развитие географических, геофизических, этнографических, астрономических представлений</i>					
1	Звуковой плакат поможет детям получить первые знания о географии нашей планеты, он				1

	познакомит их с материками и океанами, обитателями суши и моря. Нажимая на кнопки, находящиеся рядом с географическим объектом или животным, можно услышать название и краткий рассказ о них. Плакат представляет собой гибкое поле из прочного влагозащищенного материала со звуковоспроизводящим элементом, работающим от батареек				
2	Карты содержат данные о политическом устройстве мира: государствах с их границами и столицами, данными о народонаселении, хозяйстве и культуре. Глобус Земли с обозначениями основных географических объектов, границ государств, названиями стран, столиц и крупных городов			1	1
3	Игровые наборы, включающие карточки с вопросами и картинками, игровые поля с маршрутами, фишки и игральные кубики, а также другие элементы, позволяющие не только устраивать викторины, но и проводить другие игры («ходилки», «меморины» и пр.). В ходе этих игр дети получают географические знания и знания о космосе, усвоят основные термины, запомнят названия географических и космических объектов, познакомятся с географическими открытиями и достижениями космонавтики			1	1
4	Набор кубиков, который позволяет собрать карты всех континентов Земли с данными о народонаселении, животном мире и основных достопримечательностях			1	1
5	Наборы тематических сюжетов на отдельных листах. С их помощью можно познакомить детей с районами Земли, отличающимися суровым климатом, рассказать о характерных признаках времен года и природных явлениях (обычных и катастрофических), а также правилах безопасного поведения в различных погодных условиях. Кроме того, имеются материалы, направленные на формирование представлений детей о народонаселении Земли, а также о космосе и космонавтике		1	1	1
6	Тематические планшеты с выемками для вкладышей. В планшете «Карта континентов»		1	1	1

	вкладыши имеют очертания континентов Земли, а в планшете «Карта Европы» – стран этой части света. Такой вид карт обогащает деятельность по изучению географии новыми формами (обводка и раскрашивание географических объектов, определение их на ощупь, сборка карт, как мозаик и пр.). В такой же технологии выполнен планшет «Календарь природы» с вкладышами-картинками, изображающими погодные условия, сезонную одежду, календарные названия и пр.				
7	Логико – малыш: специальный планшет с набором тематических карточек, который знакомит детей с элементами этнографии путем решения логических задач. В них необходимо сравнивать условия жизни людей различных национальностей. В пособии предусмотрена возможность проверки правильности выполнения заданий				1

ЦКИС № 14

«Человек и природа»

Задачи: формирование представлений об особенностях жизни и развития растений и животных, об особенностях жизни и развития человека, о характере взаимосвязей человека и природы

1	Разнообразные картинные лото для ознакомления детей с названиями животных, их внешним видом, местами обитания, а также с видами овощей, фруктов, злаков, некоторыми породами деревьев	1	1	1	1
2	Различные по тематике игровые наборы, включающие игровое поле с маршрутом движения, карточки, фишки и игровой кубик. Передвигаясь по маршрутам на игровых полях, дети познакомятся с названиями и внешним видом животных, рыб, земноводных и насекомых, узнают о местах их обитания, а также о различных видах воздействия человека на городскую среду (как положительных, так и отрицательных). Кроме того, дети получают необходимые знания о съедобных и несъедобных грибах	1	1	1	1
3	Наборы с материалами о природных зонах Земли, в которые входят плакаты, демонстрационные и	1	1	1	1

	раздаточные карты и карточки, а также брошюры с материалами о жизни растений и животных в этих природных зонах. Демонстрационные материалы в виде листов. На листах представлены реалистичные изображения представителей флоры и фауны различных регионов Земли, стадии развития человека, животного и растения, а также сюжеты о соблюдении правил поведения в различных природных условиях: в городе, на водоеме, в лесу и на лугу				
4	Наборы карточек разных форматов и разной тематики, в том числе соединяемых замочками-пазл в целостные сюжеты. Разнообразные игры с этими наборами позволят сформировать у детей представления о внешнем и внутреннем строении человека, о правилах поведения на природе, о предметах, окружающих человека в быту, а также о внешнем облике растений и животных, обитающих в различных регионах Земли			1	1
5	Тематические планшеты с выемками для вкладышей. Один из планшетов предназначен для ознакомления детей с местами обитания и жилищами разных живых существ. На вкладышах других планшетов последовательно представлены стадии развития животных и растений			1	1
6	Наборы овощей и фруктов. Фигурки воспроизводят цвета и размеры реальных растений. Наборы фигурок животных, а также строительных элементов и элементов ландшафта, с их помощью можно создавать композиции на различные темы, связанные с жизнью животных в домашних и природных условиях, а также в зоопарке	1	1	1	1
7	Специальный планшет с наборами тематических карточек. В карточках представлены разнообразные задания, в ходе выполнения которых у детей формируются представления о животном и растительном мире, а также о способах обеспечения нормальных условий жизни людей, их еде и одежде	1	1	1	1

ЦКИС № 15

«История, культура, наука»

Задачи: формирование представлений об истории человеческого общества, о культуре народов мира и культуре народов России, о научно-техническом развитии и современных достижениях науки и техники

1	Куклы в национальных костюмах (русском, татарском, народов Севера и Кавказа). Куклы произносятся от 3 до 10 фраз			1	1
2	Игровые наборы, включающие карточки с вопросами и картинками, игровые поля с маршрутами, фишки и игральные кубики, а также другие элементы, позволяющие не только устраивать викторины, но и проводить другие игры («ходилки», «меморины» и пр.). Викторина направлена на развитие у детей знаний по истории, географии и культуре России. Она знакомит с бытом народов нашей страны, позволяет запомнить даты основных событий отечественной истории, известных государственных и общественных деятелей			1	1
3	Набор кубиков позволяет сложить изображения героев русских былин. Набор сопровождается красочной брошюрой с образцами для складывания и короткими историями о героях				1
4	Логико – малыш: специальный планшет с наборами тематических карточек. В карточках представлены разнообразные задания, в ходе выполнения которых у детей формируются представления об историческом прошлом России				1
5	Наборы тематических сюжетов на отдельных листах, знакомящие детей с историей России (хозяйством, семейным бытом, географическими открытиями) с событиями Великой Отечественной войны, государственной символикой Российской Федерации			1	1
6	Наборы карточек (в том числе с замочками-пазл), предназначенные для знакомства детей с научно-техническим прогрессом, эволюцией окружающих нас вещей, с историей костюма и современными транспортными средствами			1	1
7	Наборы карточек (в том числе с		1	1	1

	замочками-пазл), предназначенные для знакомства детей с научно- техническим прогрессом, эволюцией окружающих нас вещей, с историей костюма и современными транспортными средствами				
ЦКИС № 16 «Деятельность человека» <i>Задачи: сформировать представление о трудовой деятельности человека в современном обществе</i>					
1	Наборы тематических сюжетов на отдельных листах, для ознакомления детей с современными профессиями, инструментами и оборудованием, помогающими людям выполнять свои профессиональные обязанности	1	1	1	1
2	Картинные лото для игр, направленных на ознакомление детей с представителями различных профессий: их внешним видом, инструментами и оборудованием, необходимыми для труда	1	1	1	1
3	Различные по тематике игровые наборы, включающие игровое поле с маршрутом движения, карточки, фишки и игровой кубик. Передвигаясь по маршрутам на игровых полях, дети знакомятся с различными видами профессиональной деятельности, а также видами домашнего труда	1	1	1	1
4	Наборы карточек (в том числе с замочками-пазл), в ходе игр с которыми дети знакомятся с представителями различных профессий, их внешним видом, инструментами, оборудованием. На обороте карточек представлены подробные описания соответствующих профессий	1	1	1	1
5	Логико – малыш: специальный планшет с наборами тематических карточек. В карточках представлены разнообразные задания, в ходе выполнения которых у детей формируются представления о различных профессиях и увлечениях людей			1	1
6	Наборы для режиссерских игр: – четырехэтажный гараж для пяти маленьких машинок с	1	1	1	1

	грузовым лифтом, автомойкой, бензо заправкой и автотрассой; – набор пластмассовых машин специального назначения для сюжетно-ролевых игр				
7	Наборы для сюжетно-ролевых игр «в профессии»: – тележка автомеханика с набором инструментов и приспособлений; – тележка парикмахера с зеркалом, инструментами и емкостями; – кухня с плитой, рабочим столом, раковиной, утварью, посудой и столовыми приборами; – сумка врача с инструментами; – игровой набор водителя, с помощью которого имитируется обстановка кабины автомобиля и деятельность по управлению транспортным средством; – весы для игр «в магазин»	1	1	1	1
8	Костюмы, состоящие из накидки с рисунком, изображающим аксессуары профессии, и головного убора	1	1	1	1

ЦКИС № 17

«Семья и дом»

Задачи: формирование представлений о семье и доме

1	Наборы тематических сюжетов на отдельных листах для проведения игр, занятий и бесед с детьми о типовом составе семьи, родственных отношениях, назначении каждого помещения квартиры (дома), предметов мебели, утвари и посуды	1	1	1	1
2	Наборы карточек (в том числе с замочками-пазл), с помощью которых можно проводить различные виды настольных игр, знакомящих детей с назначением различных помещений квартиры (дома) и предметами домашнего обихода			1	1
3	Модель двухэтажного дома (в разрезе) с фигурками членов семьи (отец, мать, дети – брат и сестра), мебелью и посудой. Фигурки могут принимать различные позы. Набор детской посуды с подносом на 4 персоны. Наборы муляжей пищевых продуктов	1	1	1	1
4	Наборы кукол: – пупсы из мягкого материала;	1	1	1	1

	– куклы в одежде по сезонам, которые могут произносить от 3 до 10 фраз				
5	Комплекты одежды для кукол: головной убор, платье (костюм) и обувь. Одежда выполнена из текстильных, а обувь из полимерных материалов	11	1	1	1
6	Набор мебели из восьми предметов для кукол. Сидячая коляска из пластмассы и текстиля	1	1		

ЦКИС № 18

«Здоровье и безопасность»

Задачи: формирование представлений о здоровом образе жизни, соблюдении правил безопасности в различных условиях жизнедеятельности

1	Наборы тематических сюжетов на отдельных листах для формирования представлений детей о правильном распорядке дня и здоровом образе жизни, а также правилах безопасного поведения в различных ситуациях. Отдельное пособие посвящено правам ребенка			1	1
2	Картинные лото, знакомящие детей с правилами поведения на улице и в транспорте, основными дорожными знаками, опасными ситуациями, которые могут возникать дома, на улице, на природе и способами их предотвращения. Один из наборов лото посвящен соблюдению гигиенических правил	1	1	1	1
3	Набор плашек, предназначенный для традиционной игры в домино, в ходе которой дети смогут познакомиться и запомнить основные дорожные знаки			1	1
4	Наборы карточек (с замочками-пазл) для настольных игр, в ходе которых дети знакомятся с правилами здорового образа жизни (в том числе рациональным питанием), с потенциально опасными ситуациями, вредными привычками, угрожающими здоровью и жизни человека, и способами борьбы с ними		1	1	1
5	Игровые наборы, включающие игровое поле с маршрутом движения, карточки, фишки и игровой кубик.			1	1

	Передвигаясь по маршрутам на игровых полях, дети знакомятся с правилами безопасного поведения в доме, на улице и на природе, усваивают основные правила поведения пешехода				
6	Игровой набор, включающий карточки с вопросами и картинками, игровое поле с маршрутом, фишки и игральные кубики, а также другие элементы, позволяющие не только задавать детям вопросы, но и проводить различные игры («ходилки», «меморины» и пр.). Викторина направлена на развитие у детей представлений о правилах безопасного поведения в различных жизненных ситуациях				1
7	Наборы для сюжетно-ролевых и режиссерских игр, включающий пешеходную дорожку, светофоры для автомобилей и для пешеходов, жезл регулировщика, а также дорожные знаки			1	1
8	Специальный планшет с наборами тематических карточек. В карточках представлены разнообразные задания, в ходе выполнения которых у детей формируются представления о здоровом образе жизни, правилах общественного поведения, чистоте окружающей среды и опасностях, окружающих ребенка			1	1

ЦКИС № 19

«Эмоции и поведение»

Задачи: формирование представлений о типовых эмоциональных состояниях взрослых и детей, о соблюдении правил этикета в обществе взрослых и детей

1	Наборы тематических сюжетов на отдельных листах по двум темам: ознакомление с эмоциональным миром людей, проявлениями различных эмоциональных состояний, а также обстоятельствами, вызывающими их. Вторая тема – это знакомство со школьным миром: зданием, классами и залами школы, а также различными школьными принадлежностями			1	1
2	Картинные лото для игр на определение различных эмоциональных состояний человека, с их помощью				1

	дети научатся определять настроение людей по их мимике и пантомимике («языку тела»), а также освоят основные правила поведения в школе, дома, во дворе и общественных местах, узнают о способах оказания помощи окружающим людям в сложных ситуациях				
3	Игровые наборы, включающие игровое поле из картона с маршрутом движения, карточки, фишки и игровой кубик. Передвигаясь по маршрутам на игровых полях, дети сталкиваются с различными этическими ситуациями и учатся их правильно оценивать, они осваивают наиболее употребляемые «формулы вежливости», знакомятся с правилами поведения в общественных местах, за обеденным столом, при встрече и проводах гостей			1	1
4	Игровой набор, включающий игровое поле, карточки с вопросами и карточки для игры в лото, фишки и игральный кубик. Набор предназначен для ознакомления дошкольников с правилами поведения в школе				1
5	Наборы картонных карточек (в том числе с замочками-пазл), предназначенные для знакомства детей с «рисунком эмоций», т.е. существенными признаками эмоциональных состояний. С их помощью дети усвоят правила общения с людьми, находящимися в различных эмоциональных состояниях, а так же правила этикета для типовых жизненных ситуаций			1	1
ЦКИС № 20 «Изобразительное искусство, музыка, театр» Задачи: формирование представлений о трех основных видах искусства					
1	Наборы тематических сюжетов на отдельных листах в папках. Сюжеты об изобразительном искусстве представлены изображениями изделий ведущих художественных промыслов России и репродукциями картин по жанрам живописи (портрету, пейзажу, натюрморту). Музыкальному искусству посвящены сюжеты с			1	1

	изображениями различных музыкальных инструментов и рассказами о них				
2	Картинное лото, с помощью которого дети познакомятся с изделиями российских художественных промыслов			1	1
3	Логико – малыш: специальный планшет с набором тематических карточек, который знакомит детей с театральным искусством путем выполнения различных логических заданий. В пособии предусмотрена возможность проверки правильности их выполнения				1
4	Набор карточек, предназначенный для ознакомления детей с внешним видом различных музыкальных инструментов. На обороте карточек помещен пояснительный текст		1	1	1
5	Набор шумовых и ударных музыкальных инструментов простой конструкции для детского оркестра				
6	Различные виды настольных театров: – театры, включающие сцену, декорации, фигурки персонажей, позволяющие сыграть спектакли по нескольким русским народным сказкам («Колобок», «Репка», «Три медведя» и пр.); – «пальчиковый театр», состоящий из мягких текстильных фигурок, надеваемых на кончики пальцев, позволяющий сыграть сказку «Колобок»; – «театр перчаточных кукол» в составе семи кукол-персонажей, а также сцены из плотного картона, сменных декораций, реквизита и сценариев к семи сказкам; – «театр шагающих кукол», состоящий из кукол-персонажей сказок «Теремок» и «Курочка Ряба», управляемых с помощью пальцев рук; – ширма театральная настольная	1	1	1	1
7	Шапочки, сделанные из текстильных материалов с применением искусственного меха, для создания образов различных сказочных героев	1	1	1	1

Перечень игрового материала на группах раннего возраста согласно ФГОС

№ п/п	Наименование игрового материала	Возрастная группа и количество игрового материала	
		II группа раннего возраста	I младшая группа
ЦКИС № 1 «Мелкая моторика» <i>Задачи: развитие мелкой моторики и зрительно-моторной координации</i>			
1.	мячи разных размеров, в том числе массажные	3	3
2	кегли обручи, кольца	2	2
3	игрушки, которые можно катать, толкать	3	3
4	разноцветные предметы различной формы для нанизывания	2	2
5	доски с пазами, крючочками, стержнями и молоточками	1	1
6	специальные приспособления – стенды, тренажеры - предназначенные для развития разнообразных движений кисти руки и пальцев (застежки – молнии, пуговицы и петли, крючки, шнуровки и др.)	1	1
7	крышками и прорезями, копилки	1	1
8	коробки с разными игровыми материалами разной тактильности	1	1
ЦКИС № 2 «Предметная деятельность» <i>Задачи: развитие ручной умелости (инструментальной деятельности)</i>			
1	Пирамидки и стержни для нанизывания с цветными элементами разнообразных форм для индивидуальных занятий	2	2
2	Большая напольная пирамида для совместных игр со сверстниками	-	-
3	Матрешки	1	1
4	Наборы кубиков и объемных тел (цилиндры, бруски,	1	1

	шары, диски)		
5	Игрушки-орудия (совочки, лопатки с наборами формочек, удочки, сачки, черпачки, грабельки, молоточки, веера и др.)	1	1
6	Наборы разнообразных объемных вкладышей	2	2
7	Мозаики, рамки-вкладыши с различными геометрическими формами, паззлы	2	2
8	Конструкторы	2	2
9	Игрушки-забавы (звучащие,двигающиеся: неваляшки, колокольчики, пищалки, шумовые коробочки, клюющие курочки.)	2	2
10	Заводные игрушки (большие и маленькие волчки, машинки и пр.)	1	1
ЦКИС № 3 «Познавательная активность и экспериментирование» <i>Задачи: развитие познавательной деятельности</i>			
1	Стол-поддон с песком и водой	1	1
2	Плавающие и тонущие предметы (губки, дощечки, металлические предметы, предметы из резины, пластмассы и пр.)		1
3	Игрушки из разных материалов и разной плотности (из тканей, резиновые, деревянные, пластиковые и др.), мягко набивные игрушки из разных тканей, заполненные различными материалами (крупой, бумагой, лоскутками и пр.);	1	1
3	Пластические материалы (глина, тесто)		1
4	Материалы для пересыпания и переливания (пустые пластиковые бутылки, банки, фасоль, горох, макароны и пр.);		1
5	Трубочки для продувания, просовывания		5
6	Игрушки с секретами и сюрпризами (коробочки и		1

	пеналы с подвижной крышкой, шкатулки с разными застёжками, головоломки, наборы для игр, включающих решение проблемных ситуаций);		
7	Игрушки со светозвуковым эффектом;	1	1
8	«Волшебный мешочек», наполняемый мелкими предметами и игрушками		
9	Игрушки и предметы для наблюдения (мыльные пузыри и др.)		1
10	Книги, открытки, альбомы, аудио- и видеоматериалы, знакомящие детей с явлениями природы, жизнью животных и растений	1	1
11	Разнообразные бытовые предметы для исследования (часы, кофемолка, телефон и пр.)	1	1
12	Приборы, в том числе, детские (лупы, бинокли, калейдоскопы, зеркальца, электрические фонарики, метроном, магнитные игрушки)	1	1
ЦКИС № 4			
«Социально – коммуникативные умения»			
<i>Задачи: формирование грамматического строя речи и развитие связной речи</i>			
1	фотографии детей, семьи, семейные альбомы	1	1
2	наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разные занятия детей и взрослых		1
3	картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей (веселый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивленный, испуганный и др.), их действия, различные житейские ситуации.		1
4	Наглядный материал и игрушки, способствующие	1	1

	развитию толерантности (картинки, куклы, изображающие представителей разных рас и национальностей; картинки, куклы, изображающие больных детей и животных и т.п.)		
5	фотографии, альбомы, отражающие жизнь группы и детского учреждения	1	1
6	аудио- видеоматериалы о жизни детей и взрослых	1	1
ЦКИС № 5 «Звук, слог, слово» <i>Задачи: развитие произносительной стороны речи, обогащение и активизация словарного запаса</i>			
1	Книжки с картинками (сборники потешек, стишков, прибауток, песен, сказок, рассказов)	1	1
2	Предметные и сюжетные картинки, наборы картинок для группировки (одежда, посуда, мебель, животные, транспорт, профессии, игрушки и др.);	1	1
3	Материалы с изображением различных знаков (магнитная азбука, кубики, объемные фигуры с буквами, цифрами, карты и др.)	1	1
4	Разрезные картинки, наборы парных картинок	1	1
5	Серии картинок для установления последовательности действий и событий (сказочные, бытовые ситуации)	1	1
6	Лото, домино	1	1
7	Аудиокассеты с записями детских песен, сказок	1	1
ЦКИС № 6 «Процессуальные и сюжетные игры» <i>Задачи:</i>			
1	Игрушки-персонажи: куклы разных размеров в одежде, которую можно снимать и надевать, куклы-голыши, антропоморфные животные	1	1

	из разных материалов		
2	Стационарная и настольная кукольная мебель (столики, стульчики, скамеечки, шкаф, кровати и пр.)	1	1
3	игры в «парикмахерскую» (зеркало, расческа, ленточки, флаконы);	1	1
4	игры в «магазин» (весы, игрушечный калькулятор, касса, «деньги», муляжи продуктов и др.);	1	1
5	Сационарные и настольные наборы «кухня» (плита, стол, холодильник, буфет, дощечки для нарезания продуктов и пр.).	1	1
6	игры в «солдатики» (соответствующие наборы игрушек) и др.	1	1
7	«Дюймовочка»; куклы-рукавички, маски);	1	1
8	Игрушки для разыгрывания различных сюжетов: кормления кукол (посуда, столовые приборы) укладывания спать (подушечки, простынки, одеяльца) купания (ванночки, флаконы, губки, салфетки) лечения (игрушечные наборы, в которые входят градусник, шприц, трубочка для прослушивания, кусочки ваты, бинтик и пр.) прогулок (коляски с подушечкой и одеяльцем, машинки); уборки (губка, мыло, мисочка или раковина совок, веничек, салфетки);	1	1
9	игры в «цирк»: (заводные игрушки: обезьянка, курочка, «заяц с барабаном»,	1	1
ЦКИС № 7 «Строительные наборы» <i>Задачи: формирование конструкторских умений</i>			
1	Машины разных размеров, цветов и назначения («скорая	1	1

	помощь», пожарная машина, грузовики, легковые автомобили, гоночные машинки, подъемный кран, самолеты, кораблики, поезд, трамвай, троллейбус и пр.)		
2	Большие и маленькие коробки с прорезями в виде окон, из которых также можно устраивать поезда, туннели, дома и пр	1	1
3	Крупные модули для строительства машин, поездов, домов и пр.	1	1
4	Детские телефоны	1	1
5	Предметы-заместители в коробках (кубики, палочки, шишки, желуди, шарики, детали пирамидок и конструкторов, фигурные катушки и пр.)	1	1
ЦКИС № 8 «Театрализованная деятельность» <i>Задачи:</i>			
1	Оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, игрушек-персонажей сказок, ширмы для кукольного спектакля, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.)	1	1
2	Карнавальные костюмы, маски		1
3	Фланелеграф с набором персонажей и декораций	1	1
4	Различные виды театров (би-ба-бо, настольный плоскостной, магнитный, теневой)	1	1
5	Аудио-видео средства для демонстрации детских спектаклей, мультфильмов	1	1
ЦКИС № 9 «Физическое развитие» <i>Задачи:</i>			
1	горки	1	
2	мини-стадионы		1
3	трехколесные велосипеды		1
4	мини-маты	1	1
5	«сухой бассейн»		1
6	массажные дорожки и	1	1

	коврики с разным покрытием		
7	дорожки для ходьбы, задающие изменение направления движения	1	1
8	лесенки	1	1
9	скамеечки	1	1
10	туннели	1	1
11	домики	1	1
12	игрушки-качалки	1	1
13	модульные сооружения различных форм,	1	1
14	изготовленные из разных материалов веревки	1	1
ЦКИС № 10 «Материалы по изобразительной деятельности» Задачи:			
1	Наборы цветных карандашей, фломастеров, разноцветных мелков		5
2	Краски (гуашь, акварель, пищевые красители)		5
3	Кисти для рисования, для клея		5
4	Палитра, емкости для воды, красок, клея		5
5	Салфетки для вытирания рук и красок		5
6	Мольберты		-
7	Фартуки и нарукавники для детей		5
8	Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров		5
9	Доски для рисования мелками, подставки для работы с пластилином, глиной, тестом.		5
10	Трафареты для закрашивания		5
11	Глина, пластилин (не липнущий к рукам)		5
12	Бумага разных форматов, цветов и фактуры, картон для рисования и аппликаций		1
ЦКИС № 11 «Музыкальное развитие» Задачи: формирование музыкальных умений и навыков			
1	Игрушечные музыкальные инструменты: бубны, барабаны, трещотки,	1	1

	треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, дудочки, металлофоны, пианино		
2	Игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, шарманки, электромusикальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки, открытки)	1	1
3	Аудио средства (проигрыватель с набором пластинок, магнитофон, музыкальный центр; наборы дискет с записями музыкальных произведений	1	1
ЦКИС № 12 «Художественно – эстетическое развитие»» Задачи: <i>формирование изобразительных и художественных умений</i>			
1	Книги с красочными иллюстрациями, репродукции	1	1
2	Емкости для хранения материалов для изобразительной деятельности	1	1
3	Стенд для демонстрации детских рисунков и поделок	1	1
4	Фланелеграф	1	1
5	Музыкальные инструменты (пианино, баян, аккордеон, гитара)	1	1
6	Альбомы с рисунками или фотографиями музыкальных инструментов	1	1
7	Альбомы с цветными фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства	1	1